

**SECRETARIAT DE LES INSTITUCIONS ESCOLARS
ESCOLA PIA DE CATALUNYA
FUNDACIÓ JOAN PROFITÓS**

IX JORNADA PEDAGÒGICA



**EUROPA,
UN REPTE PER A L'ESCOLA**

Col·legi de l'Escola Pia de Calella

Jovara, 39

Calella, 19 d'abril de 1997

Fa ja deu anys que l'estat espanyol signà la seva adhesió de la Unió Europea. Ara estem marcats clarament en molts camps en l'horitzó del Tractat de Maastricht (convergència econòmica) i per altres acords comunitaris rellevants, com el liberalització de les xarxes de comunicacions. Per altra banda, estem ja habituats a sentir a parlar de programes i projectes europeus i tenim ja experiències valuoses (en accions dels programes Sòcrates i Leonardo, però també en intercanvis i en activitats telemàtiques).

Però la construcció europea, avui per avui, encara suposa un repte i genera pors i incomprendions: aquesta Europa que bastim dia rere dia no és pas tan perfecte, flexible i atenta a les diversitats com voldríem. Tanmateix, és la nostra i -sobretot- és la que llegarem a l'alumnat que ara tenim a les escoles. Educar, doncs, des d'Europa i en la dimensió europea no ens vindrà donat espontàniament o només per dir que ho fem; ens hi cal una reflexió seriosa i un compromís en la nostra actuació docent. I també la integració de totes les accions possibles en el projecte global de l'escola. Aquest és el repte que entenem que Europa representa per a l'escola avui.

Hi dediquem, per tant, aquesta novena Jornada Pedagògica en un moment que el debat sobre els valors és ben palès -quins són els valors compartits avui entre els europeus?- i poc després de la publicació de l'informe Delors "Educatió: hi ha un tresor amagat a dins" on es reclama una nova resituació de l'educació i del fet educatiu per afrontar els primers anys del segle XXI.

Sigueu-hi convidats a fer una bona feina.

GRUPS DE TRE

1. Un dels eixos bàsics de l'educació en el s. XXI: aprendre a viure junts.

La comprensió de la pluralitat i la convivència com a oportunitats per aprendre.
D'interès per a tots els docents.

2. Propostes metodològiques en situacions de multiculturalitat.

Nous elements i una experiència en la didàctica de les àrees en situacions multiculturals.
D'interès per a tots els docents de primària.

3. La immigració a Europa, un destí idealitzat?

Una aproximació a les onades migratòries, les causes i les seves motivacions.
D'interès per a tots els docents, especialment els que ho vulguin treballar a l'aula.

4. Un dels eixos bàsics de l'educació en el s. XXI: aprendre a conèixer.

Aprendre a aprendre en la societat de la informació.
D'interès per a tots els docents.

5. Els valors en l'informe Delors sobre l'educació en el s. XXI.

Nous valors emergents en un context de mundialització.
D'interès per a tots els docents.

6. El treball de valors a l'escola: actituds a promoure avui.

Com fem publicitat dels valors a l'escola?
D'interès per a tots els docents.

PROGRAMA

- 9.30-9.50 Arribada. Lliurament de la documentació.
Al pavelló poliesportiu de l'escola
- 10.00 SALUTACIÓ. Presentació de la Jornada.
Intervenció del P. **Andreu Trilla**, Provincial de l'Escola Pia
- CONFERÈNCIA:
Europa Segle XXI: canvis tecnològics; canvis en les actituds educatives?
A càrrec del Sr. **Joan Majó**, doctor enginyer, assessor de la Comissió Europea,
president de *International Society Forum*.
- 11.30 Descans. *Al pati de l'escola hi haurà un refresc.*
- 12.00 TREBALL PER GRUPS*: Reflexions, experiències, línies d'actuació.
Vegeu el llistat adjunt de grups. Hi haurà la presentació del tema, debat i reflexió entorn d'unes preguntes plantejades i al final es formularan aplicacions a l'aula o a l'escola o recomanacions als altres docents.
- 13.20 CLOENDA. Intervenció del P. **Carles Mascaró**, Secretari General.
Lliurament dels **Premis Sant Josep de Calassanç**.
Intervenció de l'H. Sr. **Josep-Xavier Hernández**, Conseller d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.
- 14.30 Dinar*

(*) *Inscripció prèvia, per escoles, juntament amb la inscripció a la Jornada.*

IALL

7. Tècniques per al treball de valors.

Els valors s'aprenen en la interacció entre les persones: hi ha tècniques que hi ajuden.
D'interès especial per a docents del 2n i 3r cicle de primària i 1r cicle d'ESO.

8. Quina Europa hem de presentar als alumnes de secundària?

La Unió Europea? L'Europa fins els Urals? L'Europa de les nacions? L'Europa dels estats?
D'interès per a tots els docents de secundària, especialment per als de ciències socials.

9. Europa en mapes.

Experiències de presentació d'Europa a partir del treball de mapes.
D'interès especial per als docents de ciències socials del 3r cicle de primària i ESO.

10. La presentació de la globalitat a les aules d'educació infantil.

En l'acolliment dels infants els podem obrir a una descoberta global de l'entorn.
D'interès especials per als docents d'educació infantil.

11. La globalitat: criteris educatius.

En treball de les actituds bàsiques, hem d'evitar caure en estereotips sobre altres pobles.
D'interès especial per a docents d'infantil i primària.

12. Integració de les quatre llengües a primària.

Valoració de l'experiència de treball del català, castellà, anglès i francès des de la primària.
D'especial interès per a docents de llengües de primària i secundària.

13. Quins continguts de socials a Primària?

Una revisió als continguts de socials de primària en clau europea.

D'especial interès per a docents de primària i de ciències socials de secundària.

14. Els conceptes claus en el currículum de les ciències socials a secundària.

Conceptes inclusors bàsics de les ciències socials en alguns currículums europeus.

D'especial interès per a docents desocials de secundària i per a interessats en educació en valors.

15. Música i Europa.

Coneixement de la realitat europea a través de la música.

D'especial interès per a docents de música i per a interessats en el seguiment de fets culturals.

16. Cinema i Europa.

Nascut en la cultura europea, com podem integrar el cinema a l'aula?

D'interès per a tots els docents, especialment pels de socials, religió i tecnologia.

17. Un ampli ventall de recursos pedagògics a la Unió Europea.

Museus, ecomuseus, parcs temàtics, centres d'interpretació: com usar-los i conèixer-los.

D'interès per a tots els docents, especialment per als de secundària.

18. Activitats pedagògiques en museus de la ciència.

Experiències i activitats en museus de ciència, amb exemples del museu de Barcelona.

D'interès per a tots els docents, especialment per als de ciències del 3r cicle de primària i secundària.

19. La ciència e Europa: museus científics.

Visites i experimentacions en museus de països propers.

D'especial interès per a docents de ciències de secundària.

20. Participació en projectes de la xarxa telemàtica l'EARN.

La participació en projectes de la més àmplia xarxa telemàtica europea.

D'interès per a tots els docents, especialment per als de secundària.

21. Projectes en el marc europeu: participació en el projecte Linguapax.

L'enriquiment de la tasca escolar per la participació en programes que promou la UNESCO.

D'interès per a tots els docents, especialment els de llengües, idiomes i ciències socials.

22. El projecte "Pàgines grogues a l'escola".

Presentació del projecte i dels intercanvis, inscrits en el programa Comenius.

D'interès per a tots els docents, especialment els de secundària.

23. El projecte "L'ús educatiu del làser".

Presentació del projecte i dels intercanvis, inscrits en el programa Comenius.

D'interès per a tots els docents, especialment els de secundària i els de ciències.

24. Possibilitats dels programes Sòcrates i Leonardo.

Presentació general dels dos grans programes europeus per a les escoles.

D'interès per a tots els docents, especialment els de secundària.

25. Intercanvis entre escoles a primària.

Presentació d'una experiència d'intercanvi amb un col·legi públic francès.

D'interès per a tots els docents.

26. Viatges culturals a Europa.

La dimensió cultural de les sortides amb grups d'alumnes fora de Catalunya.

D'interès per a tots els docents, especialment els de secundària.

27. Intercanvis entre escoles a secundària i formació professional.

Diferents possibilitats i experiències amb alumnes grans.

D'interès per a tots els docents, especialment els de secundària i formació professional.

28. Què diu el Tractat de Maastricht i en què ens afecta?

Aspectes essencials que hem de conèixer com a ciutadans i com a docents.

D'interès per a tots els docents.