

SECRETARIAT DE LES INSTITUCIONS ESCOLARS
ESCOLA PIA DE CATALUNYA
FUNDACIÓ JOAN PROFITÓS

V JORNADA PEDAGÒGICA



CATALUNYA,
UNA RESPONSABILITAT PEDAGÒGICA

Col·legi de l'Escola Pia de Balaguer

Balaguer, 24 d'abril de 1993

CONVIT

Un any més -el cinquè- els educadors dels col·legis de l'Escola Pia som convocats a una jornada de formació i intercanvi: la nostra Jornada Pedagògica.

Enguany, el tema a través del qual reflexionarem sobre què vol dir educar ara i aquí, fidels a la nostra tradició tricentenària, i sobre el qual intercanviarem experiències és Catalunya.

No es tracta de definir-la segons un model concret -Catalunya sempre serà plural- sinó de plantejar com ha de ser la nostra acció educativa per fer possible les Catalunyes que en cada circumstància històrica representin per als seus habitants un país "noble, culte, desvetllat, feliç, ...". I tot plegat sense oblidar les realitats més punyents que es donen avui a casa nostra.

Aquesta reflexió sobre el país i la seva presentació a l'escola és, per naturalesa, multidisciplinària i interdisciplinària i tots els docents hi estem implicats. Però, és en la nostra acció tutorial allà on es pot posar de manifest, de forma coordinada -com a projecte d'escola- de quina manera la fem present i com procurem que sigui viscuda per tota la comunitat escolar.

Enguany la Jornada s'ha convocat a Balaguer. Després de quatre jornades a Barcelona o als seus voltants (Terrassa, Granollers) bé podem anar a llocs més petits -un any de tant en tant- on l'Escola Pia també hi té una presència llarga i hi té una activa dedicació. Així també ens farem més conscients de la nostra realitat col·lectiva.

Ho fem en l'escaïença del centenari del naixement del P. Joan Profitós, escolapi balaguerí de significació pedagògica ben lligada a la realitat del país. La seva actuació, que volem homenatjar i que no ha de passar menystinguda entre nosaltres, ens recorda que Catalunya, i tot allò que la fa possible, comença ja en els més tendres anys de la infància i constitueix, per a nosaltres docents, una responsabilitat pedagògica.

Ell la va saber acceptar en el seu temps i en les seves circumstàncies. Com afrontem nosaltres avui aquesta nostra responsabilitat pedagògica que es diu Catalunya? Per reflexionar-hi, per prendre'n més consciència, per intercanviar experiències, som tots convidats a participar en aquesta V Jornada Pedagògica.

PROGRAMA

- 10.00 - 10.30 Arribada a l'Escola Pia de Balaguer ¹.
(Carrer de Barcelona, 103 - Tl.: 973-45 04 74)
- 10.30 - 11.15 INAUGURACIÓ DE LA JORNADA
Intervencions del Secretari General de les I.E. de l'Escola Pia, **P. Carles Mascaró i Buyreu**,
i de l'Honorable Conseller d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, **Sr. Joan M. Pujals i Vallvè**.
- 11.30 - 12.45 CONFERÈNCIA: **Catalunya, significació i pedagogia**
A càrrec del **Sr. Josep Benet i Morell**, historiador,
Director del Centre d'Estudis d'Història Contemporània de Catalunya.
Col.loqui.
- 13.00 - 14.00 TREBALL PER GRUPS
Veure el llistat al dors. Cada persona s'inscriurà anticipadament en funció dels seus interessos o del seu treball actual.²
A cada grup tres o quatre persones, d'escoles diferents, faran unes aportacions inicials.
- 14.15 - 14.45 CLOENDA
Lliurament dels Premis Sant Josep de Calassanç.
Intervenció del P. Provincial, **P. Andreu Trilla i Llobera**.
- 15.00 Dinar.
Comiat

1 - Es preveu organitzar autocars des de la majoria d'escoles. S'enviaran planells per facilitar-ne l'accés.

2 - El nombre d'inscrits a cada grup serà limitat. Hom atorgarà les inscripcions per ordre, de forma proporcional a les dimensions de l'escola.

Els interessats a prendre part en la Jornada ho haureu de comunicar a les Direccions respectives, ja que hi ha un sistema conjunt d'inscripcions per escoles.

GRUPS DE TREBALL

1. Com presentem Catalunya en l'educació infantil?
2. Com presentem Catalunya en l'educació primària?
3. Com presentem Catalunya en l'educació secundària?
Grups oberts a tutors i professors de les etapes corresponents, especialment de les àrees de ciències socials.
4. Com treballem els valors de la integració i el respecte en l'educació infantil i primària?
5. Com treballem els valors de la integració i el respecte en l'educació secundària obligatòria?
6. Com treballem els valors de la integració i el respecte en l'educació secundària post-obligatòria i en la formació professional i ocupacional?
Grups oberts a tutors, sobretot, i professors de les etapes corresponents.
7. Com donem a conèixer l'art català en l'educació secundària obligatòria?
8. Com donem a conèixer l'art català en l'educació secundària post-obligatòria?
Grups adreçats, especialment, a professors de les àrees de ciències socials, artística, plàstica i religió.
9. Com treballem la llengua catalana en l'educació primària?
10. Com treballem la llengua catalana en l'educació secundària obligatòria?
11. Com treballem la llengua catalana en l'educació secundària post-obligatòria i en la formació professional i ocupacional?
Grups adreçats, especialment, a professors de l'àrea de llengua.
12. Com tractem temes com el racisme o la xenofòbia en les tutories de l'educació infantil i primària?
13. Com tractem temes com el racisme o la xenofòbia en les tutories de l'educació secundària obligatòria?
14. Com tractem temes com el racisme o la xenofòbia en les tutories de l'educació secundària obligatòria i de la formació professional i ocupacional?
Grups oberts als tutors, especialment, i als altres professors de les etapes corresponents.
15. Quina presència donem a la cultura catalana -sobretot a la literatura catalana- en l'educació infantil i primària?
16. Quina presència donem a la cultura catalana -sobretot a la literatura catalana- en l'educació secundària obligatòria?
17. Quina presència donem a la cultura catalana -sobretot en la literatura catalana- en l'educació secundària post-obligatòria i en la formació professional i ocupacional?
Grups oberts a tots els docents de les etapes corresponents, especialment tutors i professors de l'àrea de llengües.
18. Com presentem el medi natural de Catalunya en l'educació infantil i primària?
19. Com presentem el medi natural de Catalunya en l'educació secundària obligatòria i post-obligatòria?
Grups oberts als tutors i, especialment, als professors de les àrees de medi natural i de ciències experimentals.