

SECRETARIAT DE LES INSTITUCIONS ESCOLARS  
ESCOLA PIA DE CATALUNYA  
FUNDACIÓ JOAN PROFITÓS

## VIII JORNADA PEDAGÒGICA



**UN PROJECTE DE FUTUR  
COHERENT I COMPARTIT**

**Col·legi de Nostra Senyora**

Carrer de la Diputació, 277

Barcelona, 20 d'abril de 1996

## CONVIT

---

Arriba la Jornada Pedagògica -la vuitena- i, amb ella, una nova ocasió de trobada dels docents de l'Escola Pia. Enguany tornem a Barcelona per conèixer una altra escola.

Però aquesta Jornada Pedagògica tindrà un caire un xic diferent a les anteriors. Som en un moment crucial per al futur de les escoles. Per una banda, s'acompleix la generalització a tota Catalunya del 1r curs de l'ESO; s'ha publicat ja el Decret que regula els nous Batxillerats, s'avança amb empenta en els nous cicles formatius i resta ja molt definit el marc de les autoritzacions dels centres docents. Per l'altra, l'acord del passat desembre entre el Departament, les patronals i els sindicats del sector comporta la fixació de les plantilles per totes les zones concertades (primària i secundària obligatòria) lligades a les especialitzacions dels docents d'ambdues etapes. Encara, a nivell més intern, aquesta Jornada té lloc un any després de l'Assemblea, quan a totes les escoles s'han iniciat ja de forma decidida les accions establertes per aconseguir els objectius aprovats.

És, doncs, un moment important per a la redefinició del projecte global, sobretot si volem -i l'Escola Pia ho vol decididament- que sigui un projecte de futur, que permeti continuar amb el servei de l'educació d'infants i joves en la línia de Josep de Calassanç: proporcionar als infants -des de petits- dels recursos adients per poder desenvolupar una vida activa ben plena. És un moment adequat per fer-nos conscients de quins paràmetres regularan la nostra acció en els propers anys.

I el futur també passa per fer possible que la Missió -aquell esperit ple d'energia que dóna alé al projecte- sigui compartida entre laics i religiosos. És un repte que ja fa uns anys que es planteja amb seriositat: des del curs 1994-95 més d'un centenar de persones fa camí a redós d'aquesta crida. Però ara és un bon moment per renovar-la, per explicar el camí fet i la direcció empresa.

I tot plegat sense oblidar que tot projecte que vulgui tenir futur ha de ser coherent i ha de procurar que siguem molts els que el sentim com a nostre. Hem de poder-hi fer aportacions positives i suggerir accions per millorar allò que ja ara fem o compartir maneres de treballar.

Aquest és el rerafons de la Jornada d'enguany. I d'aquí els seus continguts. Tots som convidats i cridats a una participació que, juntament amb un millor coneixement dels elements generals, facilitarà una millor identificació de la feina de cada dia amb el projecte global. En aquesta ocasió, a més, podrem comptar amb la presència del P. Josep M. Balcells, General de l'orde escolapi, de visita a la nostra demarcació catalana.

Que hi fem una bona feina.

## PROGRAMA

---

- 9.30-10.00 Arribada. Lliurament de la documentació.  
*A la sala d'actes de l'escola*
- 10.00 Salutació. Presentació de la Jornada.  
Intervenció del **P. Andreu Trilla**,  
Provincial de l'Escola Pia de Catalunya:  
**La Missió compartida, un projecte de futur per a l'Escola Pia.**  
*A les aules de l'escola*
- 10.30-12 **Treball per grups:**  
**PROPOSTES I EXPERIÈNCIES  
PER AVANÇAR EN COHERÈNCIA**  
*Vegeu el llistat de grups al final del programa. Cadascú s'inscriurà en un d'ells anticipadament en funció dels seus interessos o motivacions.*  
*A cada grup, una persona farà una breu exposició de projectes previstos a les escoles en l'aspecte corresponent. Després hi haurà les aportacions dels participants: propostes de millora, suggeriments de noves formulacions, presentació d'experiències realitzades. S'aixecarà acta de les intervencions. Oportunament es donarà compte dels aspectes treballats en els grups.*
- 12 - 12.30 Descans. Al pati de l'escola hi haurà un refresc.  
*A la sala d'actes de l'escola*
- 12.30 Intervenció del Secretari General, **P. Carles Mascaró**:  
**El projecte de futur de l'Escola Pia: elements globals i reptes que es plantegen.**
- 13.20 Lliurament dels Premis Sant Josep de Calassanç.
- 13.30 Intervenció del **P. Josep M. Balcells**, General de l'Orde de l'Escola Pia:  
**L'Escola Pia al llindar dels 400 anys de la seva creació.**
- 14.00 Cloenda. Fi de la Jornada.

## GRUPS DE PRESENTACIÓ D'EXPERIÈNCIES O PROJECTES I DE DEBAT DE PROPOSTES

De cada tema, es tracta de fer aportacions que responguin a:

- experiències ens poden ajudar a millorar l'acció educativa
- com avançaríem millor en lligar allò que fem amb el que fan altres companys
- com podríem millorar la coherència de l'escola?

sempre en funció del projecte global de l'escola i del procés educatiu de l'alumne.

### Temes específics per a docents d'infantil-primària

1. La coordinació entre àrees i la continuïtat curricular i el treball en equips de tutors de cicles.
2. La programació d'unitats didàctiques interdisciplinars (entre dues o tres àrees).
3. L'establiment de criteris d'avaluació en les àrees o entre cicles.
4. Activitats per a l'educació en valors o de treball dels eixos transversals.
5. Activitats que fomenten la formació professional de base o la relació amb l'entorn.
6. Les campanyes tutorialis i/o pastorals com element educatiu de l'escola.
7. Elements per a afavorir la motivació dels alumnes.
8. Establiment de criteris de normativa de convivència i funcionament dels alumnes.
9. Funcions i possibilitats dels delegats dels alumnes i de les assemblees de classe.

### Temes específics per a docents de secundària

(obligatòria, postobligatòria, formació professional i ocupacional)

10. La coordinació entre els departaments i els equips de tutors, i les respectives funcions.
11. L'elaboració de crèdits interdisciplinars (entre dues o tres àrees) o de síntesi.
12. L'establiment de criteris d'avaluació a secundària obligatòria.
13. Activitats per a l'educació en valors o de treball dels eixos transversals.
14. Establiment del pla d'orientació del centre i de la seva aplicació.
15. Activitats que fomenten la formació professional de base o la relació amb l'entorn.
16. Accions de formació social i voluntariat.
17. Les campanyes tutorialis i/o pastorals com a element educatiu de l'escola.
18. Elements per a afavorir la motivació dels alumnes.
19. Establiment de criteris de normativa de convivència i funcionament dels alumnes.
20. Funcions i possibilitats dels delegats dels alumnes i de les assemblees de classe.
21. Criteris i activitats de participació dels alumnes en aspectes acadèmics.

### Temes més globals d'escola

22. La formació cristiana dels docents per part de l'escola.
23. Elements d'animació cristiana de l'escola.
24. L'elaboració i intercanvi de materials curriculars (en l'escola, entre escoles, en connexió amb el banc de materials curriculars de l'Equip de Gestió).
25. L'ús i potenciació de l'aula de recursos o la biblioteca entre alumnes i docents.
26. Coordinació de l'acció psicopedagògica en el centre.
27. Mecanismes de relació i treball conjunt entre tutors, orientadors i psicòlegs.
28. Traspàs de la informació i canals informatius a l'escola.